|  |
| --- |
| 2020年榆林市榆阳区公开招聘公益性岗位协管员岗位条件一览表 |
| **序号** | **用工单位** | **岗位名称** | **招聘计划** | **招聘条件** | **考试类别** |
| **专业指导目录** | **学历****形式** | **学历****层次** | **户籍** | **毕业****年限** | **其它条件** |
| 1 | 榆阳区乡镇财政所 | 财务协管员 | 15 | 会计学、财务会计教育、财务管理、审计学、财政学、金融学 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 笔试：公共基础知识+财务专业基础知识 |
| 2 | 榆阳区城区小学 | 小学语文教辅协管员 | 20 | 汉语言文学、汉语言、汉语言文学教育、小学教育、文秘教育、汉语国际教育、对外汉语、古典文献(学)、汉语言文字学、中国现当代文学、语言学及应用语言学、中国古代文学、中国古典文献学、汉语、语文教育、中文、教育学(语文方向)、应用语言学、中国语言文化、汉语言文学与文化传播、中文应用、华文教育、人文教育、文艺学、中国古典文学、比较文学与世界文学、广播电视新闻学、新闻学、汉语言文学(秘书方向)、汉语言文学(行政与秘书方向)、秘书学、学科教学、课程与教学论。 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 笔试：公共基础知识教育基础理论面试：讲课或说课 |
| 3 | 榆阳区城区小学 | 小学数学教辅协管员 | 20 | 数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础学、应用数学、计算数学、基础数学、小学教育、数学教育、数学、教育学(数学方向)、概率论与数理统计、运筹学与控制论、学科教学、课程与教学论。 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) |
| 4 | 榆林市城区幼儿园 | 幼儿教辅协管员 | 10 | 学前教育、学前教育学、英语教育（学前教育方向）、汉语言文学（学前教育方向）、教育学（学前教育方向）、英语（学前教育方向）、初等教育（学前教育方向）、幼儿艺术教育、音乐教育（学前教育方向）、应用英语（学前教育方向）、音乐学、美术学、美术教育、绘画、音乐教育、舞蹈学、舞蹈表演、音乐表演 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) |
| 5 | 榆林市特殊教育学校 | 特殊教育教辅协管员 | 5 | 特殊教育学、特殊教育、听力语言康复技术、康复治疗学、计算机科学与技术（嵌入式培养）、应用心理学、学前教育（特殊教育）、音乐康复技术、言语听觉康复技术、言语听觉科学 | **国民教育** | **专科及以上** | **不限** | **2020年8月前** | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 面试：组织教学 |
| 6 | 榆阳区社区卫生服务中心 | 公共卫生协管员 | 40 | 临床医学、儿科医学、放射医学、放射治疗技术、妇幼保健医学、高等护理、呼吸治疗技术、护理、护理学、精神病学与精神卫生、精神医学、康复工程技术、康复治疗技术、康复治疗学、口腔修复工艺学、口腔医学、口腔医学技术、临床工程技术、临床医学、麻醉学、推拿学、卫生检验、卫生检验与检疫、卫生检验与检疫技术、眼视光技术、眼视光学、医疗仪器维修技术、医学技术、医学检验、医学检验技术、医学美容、医学美容技术、医学生物技术、医学实验技术、医学影像、医学影像工程、医学影像技术、医学影像学、预防医学、针灸推拿学、中西医结合、中西医临床医学、中医、中医骨伤、中医骨伤科学、中医外科学、中医五官科学、中医学、助产 | 普通全日制 | 专科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 笔试：公共基础知识医学公共知识 |
| 7 | 榆阳区城区事业单位 | 服务协管员 | 30 | 不限 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 笔试：公共基础知识职业能力倾向测试 |
| 8 | 榆阳区事业单位 | 讲解协管员 | 10 | 不限 | 普通全日制 | 本科及以上 | 榆阳区 | 2020年8月前 | 年龄30周岁以下(1990年8月25日至2002年8月25日出生) | 笔试：公共基础知识职业能力倾向测试面试：结构化面试 |
|  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |